

***LEARNING OBSTACLE* PADA MATERI VOLUME BANGUN RUANG  
LIMAS SEGITIGA SISWA KELAS V SD NEGERI 7 PRABUMULIH**

**ANNISA RAHMADIANTI**

**2019143213**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan belajar yang dialami oleh siswa pada materi volume bangun ruang limas segitiga. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 7 Prabumulih dan guru kelas V. Metode penelitian ini adalah kualitatif. Jenis *learning obstacle* yang difokuskan pada penelitian ini adalah *ontogenic obstacle*, *didactical obstacle* dan *epistemological obstacle*. Identifikasi *learning obstacle* pada penelitian ini dapat dilihat dari tes diagnostik *learning obstacle*, hasil wawancara guru dan siswa, hasil analisis RPP dan bahan ajar. Berdasarkan hasil penelitian ini bahwa terdapat *learning obstacle* pada materi volume bangun ruang limas segitiga, yaitu: 1) *Ontogenic obstacle*, terkait kurangnya minat siswa terhadap pembelajaran matematika, kurang kesiapan dan kurangnya penguasaan konsep dasar materi, 2) *Didactical obstacle*, terkait perangkat pembelajaran yang digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran, 3) *Epistemological obstacle*, terkait siswa tidak memahami cara menentukan volume limas segitiga, siswa tidak memahami strategi penyelesaian soal, siswa tidak memahami menyelesaikan masalah dalam volume limas segitiga pada soal cerita.

**Kata Kunci :** *Ontogenic Obstacle, Didactical Obstacle, Epistemological Obstacle,*  
Matematika SD