

DAFTAR PUSTAKA

- Argon, T., & Sezen-Gültekin, G. (2016). *Pedagogical Formation Students' Resistance Behaviors towards Teaching-learning Processes and Their Moral Maturity*. *Universal Journal of Educational Research*, 4(12A), 16–21. <https://doi.org/10.13189/ujer.2016.041303>
- Arikunto, S., & Lia, Y. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Aditya Media Yogyakarta.
- Ariyanti, M. (2016). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru, Dan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening (Studi Di Sma In Repository.Ut.Ac.Id*. <http://repository.ut.ac.id/7542/1/42918.pdf>
- Arni, M. (2009). *Komunikasi organisasi*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Asnawati, Arafat, Y., & Putra, A. Y. (2021). *The Effect of Supervision and Work Motivation of School Principal to the Performance of Elementary School Teachers. Proceedings of the International Conference on Education Universitas PGRI Palembang (INCoEPP 2021)*, 565(INCoEPP), 278–282. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210716.051>
- Azis, F. R. N., Pamujo, & Yuwono, P. H. (2020). *Analisis Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Oleh Siswa dan Peran Guru Bimbingan dan Konseling di Sekolah. Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(1), 26–31. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/AN-NUR>
- Barron, R. ., & Byrne, D. (2005). *Psikologi sosial*. Jakarta. Airlangga.
- Bugma. (2017). *Kasus guru yang memukul peserta didik hingga memar di wajah terjadi di SDInpres Cambay*. <https://daerah.sindonews.com/read/1106868/192/oknum-guru-sd-pukuli-muridnya-hingga-memar-1462672099>.
- Cahyono, B. . (2014). *Pengembangan model supervisi akademik berbasis total quality management di SMP negeri di kabupaten Tulung agung. Educational Management*, 2(3), 2. [https://doi.org/10.1016/S0260-6917\(82\)80053-1](https://doi.org/10.1016/S0260-6917(82)80053-1)
- Creswell, J. W. (2015). *Educational Research - Planning, COnducting, And Evaluating Quantitative and Qualitative Research - Fifth Edition*. In AORN Journal (Vol. 62, Issue 1).
- D.Leedy, P., & Ormrod, J. (2018). *Practical research planning and design* (Vol. 12, Issue 10). Pearson. <https://doi.org/10.1093/ecco-jcc/jjy097>
- Daryanto. (2013). *Guru profesional (standar kompetensi dan penilaian kinerja)*. Jakarta. Gava Media.
- Diana, R., Ahmad, S., & Wahidy, A. (2020). *Pengaruh Motivasi Kerja dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1828–1835.
- Djaali. (2012). *Psikologi pendidikan*. Jakarta. Bumi Aksara.

- Fitriadi. (2017). *Kasus penganiayaan guru SMP N 10 Pangkalpinang terhadap muridnya telah membuat perjanjian damai.*
- Ghozali, I. (2011). *Model Persamaan struktural:SEMPLs.* Universitas Diponegoro.Semarang
- Ginanjar, D. (2021). *Kasus kekerasan di SMP N 49 Surabaya.* <https://japos.com/Surabaya-roya/01367439/kasus-kekerasan-di-smpn-49-surabaya-guru-penganaiya-menyosal> (
- Haastrop, D., & David, O. (2013). *Effective Supervision of Instruction in Nigerian Secondary Schools : Issues , Challenges and the Way Forward .* 4(8), 185–191.
- Habel. (2015). *Peran Guru Kelas Membangun Perilaku Sosial Siswa Kelas V Sekolah Dasar.* *Ejournal Sosiologi*, 3 No 2(2), 14–27.
- Hair, J. F., Risher, J. J., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). *When to use and how to report the results of PLS-SEM.* *European Business Review*, 31(1), 2–24. <https://doi.org/10.1108/EBR-11-2018-0203>
- Hair, J. F., Sarstedt, M., & Ringle, C. M. (2019). *Rethinking some of the rethinking of partial least squares.* *European Journal of Marketing*, 53(4), 566–584. <https://doi.org/10.1108/EJM-10-2018-0665>
- Harpe, D. E. (2014). *The relationship between teacher collaboration and student achievement.* *ProQuest Dissertations and Theses*, 4(7), 173. https://www.proquest.com/dissertations-theses/relationship-between-teacher-collaboration/docview/1667470705/se-2?accountid=17252%0Ahttp://217.13.120.161:9004/uc3m?url_ver=Z39.882-004&rft_val_fmt=info:ofi/fmt:kev:mtx:dissertation&genre=dissertations&sid=Pr
- Herawati, M. (2017). *Konsep Diri Guru Dapat Mempengaruhi Kinerja Guru Di Sekolah Dasar Negeri Sawah 2 Ciputat.* *Research and Development Journal of Education*, 4(1), 63–74. <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i1.2069>
- Hermansyah, F. (2023). *Dimarahi guru siswa SMKN1 Kemlagi Mojokerto alami trauma.dari.* <https://radarmojokerto-jawapos.com/pendidikan/18/01/2023/dimarahi-guru-smkn1-kemlagi-kabupaten-mojokerto-alami-trauma>
- Iriantara, Y., & Usep, S. (2013). *Komunikasi pendidikan.* Jakarta. Simbiosis rekatama media.
- Iriono, L. (2017). *Hubungan antara komunikasi interpersonal kepala sekolah dengan kinerja guru SMA swasta UISU Medan.* *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 32–42.
- Jasmani, & Syaiful, M. (2013). *Supervisi pendidikan: terobosan baru dalam peningkatan kinerja karya pengawas sekolah dan guru.* Ar-Ruzz Media.

- Jasra, P. (2023). *Di awal tahun 2023 terdapat 119 kasus kekerasan terhadap anak*. <https://voi.id/berita/257250/sejak-januari-februari-kpai-catat-ada-119-kasus-kekerasan-terhadap-anak>.(diakses
- Khalid, A., Yasmin, S., & Azeem, M. (2011). *Impact of Teacher's Background and Behavior on Students Learning*. *International Journal of Human Resource Studies*, 1(2), 60. <https://doi.org/10.5296/ijhrs.v1i2.1101>
- Latifah, F. A., Samsudi, S., & Masrukan, M. (2014). *Model Supervisi Akademik Kelompok Berbasis Think Talk Write untuk Peningkatan Kemampuan Guru Menyusun Karya Tulis Ilmiah*. *Educational Management*, 3(1), 47–55. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman>
- Lestari, E. (2007). *Komunikasi yang efektif*. LAN.
- Machali, I., & Hidayat, A. (2016). *The handbook of education management: teori dan praktik pengelolaan sekolah/madrasah di Indonesia*. Prenadamedia.
- Maryono. (2013). *Dasar-dasar dan teknik menjadi supervisor*. Ar-Ruzz Media.
- Maya. (2012). *Kesalahan-kesalahan umum kepala sekolah dalam mengelola pendidikan*. Buku biru.
- Morowski, D. L., & McCormick, T. M. (2017). *Did it count?: Preservice teachers' reflections on teaching with primary sources*. *Social Studies Research and Practice*, 12(3), 280–294. <https://doi.org/10.1108/ssrp-05-2017-0020>
- Movanita, A. . (n.d.). *Kasus guru memukul siswa SMP di Pangkal Pinang*. <https://nasional.kompas.com/read/2017/11/06/16500581/kasus-guru-pukuli-siswa-di-pangkal-pinang>.
- Mulyana, D. (2007). *Ilmu Komunikasi suatu Pengantar*. Remaja rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Remaja Rosda Karya.
- Myers, D. G. (2010). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perilaku Bullying Pada Siswa Sma Al-Azhar 3 Bandar Lampung Tahun 2019*. *Psikologi Konseling*, 19(2), 1203. <https://doi.org/10.24114/konseling.v19i2.31593> *Social Psychology* (10th ed.). Mc Graw- Hill.
- Nahar. (2023). *Cara kemen ppa menyikapi krisis kekerasan terhadap anak*. <https://news.republika.co.id/berita/mye54425/ini-cara-kemen-ppa-menyikapi-krisis-kekerasan-terhadap-anak>.
- Negara, P., & Lyna, L. (2015). *Pengaruh peranan keluarga, interaksi teman sebaya, dan kompetensi guru terhadap karakter siswa kelas XI IPS dalam pembelajrn ekonomi*. 4(1), 669–682.
- Nursyhabudin, M. O., Rusmini, H., Supriyati, S., & Herlina, N. (2021). *Hubungan prilaku orang tua dengan perilaku Bullying pada Siswa SMA Al- Azhar 3 Bandar Lampung Tahun 2019*. *Psikologi Konseling* , 19(2), 1203 <http://doi.org/1024114/Konseling v 19i2.31593>

- Nurul Istiqomah, D., Ekosiswoyo, R., Eko Pramono, S., & Negeri Semarang, U. (2018). *Influence of School Culture, Headmaster Supervision and Interpersonal Communication Towards Teacher's Social Behavior SMA Ronggolawe, Semarang, Indonesia* 2. Em, 8(1), 8–16. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eduman>
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 Tahun 2007, *Tentang Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru*.
- Peraturan Pemerintah No. 13 Tahun 2007, *tentang Standar Kepala Sekolah*.
- Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005. *Tentang Standar Pendidikan Nasional*
- Peraturan Pemerintah No.74 Tahun 2008 *tentang Guru. Tentang Guru*. Jakarta: DEPDIKNAS
- Pudjijoyanti, C. . (2003). *Konsep diri dalam pendidikan*. Jakarta.Arcan.
- Puluhulawa, C. W. (2013). *Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Meningkatkan Kompetensi Sosial Guru*. Makara Human Behavior Studies in Asia, 17(2), 139. <https://doi.org/10.7454/mssh.v17i2.2957>
- Purnamasari, N. (2018). *Guru menampar 9 murid SMP di Purwokerto*. <https://new.detik.com/berita/d-3982587/guru-tampar-murid-berujung-tersangka>.
- Purwanto, N. (2014). *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya
- Rahawarin, C., & Arikunto, S. (2015). *Pengaruh Komunikasi, Iklim Organisasi Dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru SMA*. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 3(2), 173–188. <https://doi.org/10.21831/amp.v3i2.6334>
- Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Renata, Wardiah, D., & Kristiawan, M. (2018). *The influence of headmaster's supervision and achievement motivation on effective teachers*. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 7(6), 44–49.
- Robbins,S., & Judge, T. . (2017). *Perilaku organisasi (Organizational Behavior)*. Jakarta. Salemba Empat.
- Rochimah, H., Rugaiyah, R., & Ahmad, M. (2018). *Supervisi Kepala Sekolah Dan Konsep Diri Dalam Disiplin Kerja Guru PNS Di SMP Negeri*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 25(2), 234–251. <https://doi.org/10.17509/jap.v25i2.18539>
- Rofik, M. (2017). *Tak Kerjakan PR, Paha Siswa SD Ini Membiru Dipukul Guru*. <https://daerah.sindonews.com/read/1237277/194/tak-kerjakan-pr-paha-siswa-sd-ini-membiru-dipukul-guru-1504706347>.
- Rohaya, Arafat, Y., & Putra, A. Y. (2021). *The Role of School Supervisors in Improving the Quality of Junior High School Learning at Oku Selatan District*. *Proceedings of the International Conference on Education Universitas PGRI Palembang (INCoEPP 2021)*, 565(INCoEPP), 1080–1084. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210716.214>

- Santoso, A. (2021). *Siswa di Alor dianaiya guru hingga tewas gegara absen tanpa keterangan*. <https://news.detik.com/berita/d-5806757/siswa-di-alor-dianaiya-guru-higga-tewas>.
- Sekaran, U. (2010). *Metedologi penelitia untuk bisnis*. Jakarta. Salemba Empat.
- Shakurova, M. V. (2015). *The position of a teacher as a factor of forming students' socio-cultural identities (on the example of the Russian civil identity)*. *International Education Studies*, 8(1), 125–132. <https://doi.org/10.5539/ies.v8n1p125>
- Sonedi. (2015). *Hubungan konsep diri, sikap guru terhadap pekerjaan dan pengalaman menjadi guru denga kemampuan mengajar guru di SMP negeri di kota Paangkaraya*. 14(2), 201–211.
- Sriyono, H. (2015). *The effect of self cncept, motivation, and dicipline on the performace of the primary school principals at jakarsa regency of south jakarta*. 1(1), 95–114.
- Stuart, G. ., & Sundeen, J. (2013). *Buku saku ilmu keperawatan jiwa*. EGC.Jakarta
- Suharsaputra, D. (2013). *Menjadi guru berkarakter*. Bandung.Refika Aditama.
- Suhud, H., Arafat, Y., & Putra, A. . (2021). *The effect of principal supervision and teacher professional allowance on the competence of elementary school teachers*. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(2), 534–537. <https://doi.org/10.29210/021121jjpgi0005>
- Supriadi. (2022). *Gara-gara tak dihargai, guru SD di manado aniaya muridnya hingga lebam*.
- Surahman,E., & Mukminan. (2017). *Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP*. *Harmoni Sosiaal: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13.
- Suroso, S., Rusdarti, & Utomo, C. B. (2015). *Pengaruh Supervisi Akademik, Pendidikan Dan Pelatihan, Kompetensi Profesional Guru Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening*. *Educational Management*, 4(2), 144–150.
- Syah, M. (2011). *Psikologi pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Unayah, N. dan M. S. (2015). *Fenomena Kenakalan Remaja Dan Kriminalitas: The Phenomenon Of Juvenile Delinquency And Criminality*. *Sosio Informa*, 2 No 2(2), 74–88.
- Vinal, S. ., Makhdalena, & Kartikowati, S. (2020). *Pengaruh komunikasi interpersonal dan supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru SMP negeri Sekecamatan sungai apit kab siak*. *JUMPED*, 8(1), 61–69.
- Wismabarata, M. (2022). . *Siswa SMP di Kupang dihukum benturkan kepala 100 kali ke tembok* <https://regional.kompas.com/read/2022/02/16/2003568778/siswa-smp-dihukum-benturkan-kepala-100-kali>

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 Tahun 2007, *Tentang Kualifikasi Akademik Dan Kompetensi Guru.*

Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005. *Tentang Standar Pendidikan Nasional.*

Peraturan Pemerintah No. 13 Tahun 2007, *tentang Standar Kepala Sekolah.*

Peraturan Pemerintah No.74 Tahun 2008 *tentang Guru. Tentang Guru.* Jakarta: DEPDIKNAS.