**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis: (1) supervisi dan motivasi kepala sekolah kepada para guru, (2) kinerja guru, dan (3) faktor pendukung supervisi dan motivasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pengembangan model strategi analisis *deskriptif kualitatif* dan atau model strategi analisis *verifikatif kualitatif*. Penelitian ini dilakukan di SD Negeri 123 Kecamatan Sukarame Palembang dengan responden Kepala Sekolah, Pengawas Pembina, dan 10 orang guru. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data menggunakan Teknik Triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Supervisi dan motivasi kepala sekolah kepada para guru di Sekolah Dasar (SD) Negeri 123 Kecamatan Sukarame Palembang telah terlaksana dengan cukup baik, Dalam aktivitas kepala sekolah meningkatkan kinerja guru di SD Negeri 123 Kecamatan Sukarame Palembang, maka kepala sekolah dapat: melakukan motivasi kepada guru, meningkatkan kinerja guru, memahami kompetensi guru, memahami kepribadian guru, dan Faktor pendukung supervisi dan motivasi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di Sekolah Dasar (SD) Negeri 123 Kecamatan Sukarame Palembang adalah: Kepemimpinan kepala sekolah, Dana Pendidikan, Teknik supervisi, Pengembangan kurikulum lokal, Melakukan hubungan masyarakat dan analisis kebutuhan daerah.

Kata Kunci: Supervisor, Motivator, dan Kinerja Guru.