

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. (2017). Penerapan Metode SAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Kelas 1 SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 2.
- Emgusnadi. (2018). Metode Pembelajaran SAS Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 1 SD Negeri 021 Sitorajo Kari Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)* , 2.
- Farida & Anna Musyarofah. (2021). Validitas dan Reliabilitas dalam Analitis Butir Soal. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* , 1.
- Gainau, M. B. (2021). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Didaktika* , 9.
- Hasanah, H. (2016). Teknik-Teknik Observasi. *Jurnal At-Taqaddum* , 8.
- Herlinyanto. (2019). *Membaca Pemahaman dengan Strategi KWL Pemahaman dan Minat Membaca*. Yogyakarta: Deepublish Publisher .
- Hidayat, A. R., & Junianto, E. (2017). Pengaruh Gadget Terhadap Prestasi Siswa SMK Yayasan Islam Tasikmalaya Dengan Metode TAM. *Jurnal Informatika* , 4.
- Kadir. (2019). *Statistika Terapan* . Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Kesumawati, N., Retta, A. M., & Sari, N. (2018). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT RajaGrafiindo Persada.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 2.
- Kurniawan, O., & Noviana, E. (2017). Metode Membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Dikelas 1 SDN 79 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* , 5.
- Lolang, E. (2015). Hipotesis Nol dan Hipotesis Alternatif. *Jurnal KIP* , 3.

- Maesaroh, S. (2013). Peranan Metode Pembelajaran terhadap Minat dan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Kependidikan* , 1.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Murfiah, U. (2017). *Pembelajaran Terpadu Teori dan Praktik Terbaik di Sekolah*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muthmainah, L. d. (2018). Efektivitas Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik) dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Bagi anak Lambat Belajar (Slow Leaner) di SD demangan. *Jurnal Psikologi Interaktif* , 6.
- Nurjanah. (2019). Teknik dan Instrumen Asesmen Ranah Psikomotorik Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Al-Athfal* , 2.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan* , 5.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman* , 3.
- Ramadani, R. (2015). Membaca Permulaan Melalui Kegiatan Menebalkan Huruf. *Jurnal Pendidikan Anak* , 4.
- Rasyo. (2021). Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan di SDN 4 Pamulihan Subang. *Jurnal Education* , 7.
- Ridha, N. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah* , 1, 66.
- Samiudin. (2016). Peran Metode Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Studi Islam* , 11.
- Saputra, N., Meilana, S. F., & Amelia, D. J. (2021). *Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Sari, L. P., Suwatra, W., & Suartama, K. (2014). Pengaruh Metode SAS Terhadap Hasil Belajar Membaca Permulaan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* , 2.
- Sari, N., Daulay, M. I., & Nurhaswinda. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) di Sekolah Dasar. *Journal On Teacher Education* , 2.

- Setiawati, S. M. (2018). Telaah Teoritis Apa Itu Belajar. *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA* , 35.
- Siswanto, D. (2019). Pelaksanaan Metode SAS Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Membaca Dan Menulis Permulaan Di Kelas 2 SDN 2 LOLU. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , 2.
- Solchan T.W, d. (2019). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta CV.
- Wahyuni, A., Hartana, D. D., & Rachmadi, S. S. (2020). Metode Pembelajaran yang digunakan Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* , 2.
- Wardiyati, H. (2019). Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas Rendah. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)* , 3.
- Wulandari, N. A. (2018). Kefektifan Metode Global Berbantu Media Kalbar Untuk Meningkatkan Kemampuan MMP (Membaca dan Menulis Permulaan) Siswa Kelas 1 SDN Wirotu. *Jurnal Handayani* , 9.
- Yuhana, A. N., & Aminy, F. A. (2019). Optimalisasi Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Konselor dalam mengatasi masalah belajar siswa. *Jurnal Pendidikan* , 7.