

PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP BELAJAR MEMBACA PADA SISWA KELAS I SD NEGERI 138 PALEMBANG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap belajar membaca siswa kelas 1 SD Negeri 138 Palembang. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design* dengan jenis *One-Group Pretest-Posttest Design*. Pengambilan sampel dengan teknik *purposive Sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 32 siswa kelas 1A-1C. Instrumen penelitian ini berupa tes membaca gambar yang disertai suku kata. Berdasarkan hasil uji prasyarat analisis data *pretest* dan *posttest* data tersebut berdistribusi normal dan bersifat homogen. Hasil perhitungan uji hipotesis menunjukkan nilai $T_{hitung} = 12,879$ sedangkan $T_{tabel} = 1,695$. Nilai T_{hitung} lebih besar dari T_{tabel} ($12,879 > 1,695$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap belajar membaca pada siswa kelas 1 SD Negeri 138 Palembang.

Kata kunci: Pengaruh, Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS), Belajar Membaca.