

## DAFTAR PUSTAKA

- Arnold, Prijana, & dkk. (2015). Potensi Membaca Buku Teks. *Jurnal Kaian Informasi dan Perpustakaan*, 3(1), 81-82.
- Asniar. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa. *Jurnal Bening*, 4(1), 9-16.
- Dalman. (2017). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), 1-5.
- Ferdiansyah, M. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bogor: Herya Media.
- Hapsari, Y. I. (2019). Minat Baca Siswa Kelas V SD Negeri Harjowinangun 02 Tersono Batang. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 371-378.
- Maerani, I. A., & dkk. (2021). Meningkatkan Motivasi dan Minat Diri Siswa SMA Terhadap Dunia Perkuliahan Melalui Webinar KKN. *Indonesian Journal Of Community Services*, 3(1), 87.
- Maharani, O. D. (2017). Minat Baca Anak-Anak di Kampoeng Baca Kabupaten Jember. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 3(1), 321-322.
- Marleni, L. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1 (1), 149-158.
- Novriliam, Rio. (2012). Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Pusat Sumber Belajar di Sekolah Dasar Negeri 23 Painan Utara. *Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan*, 1 (1). 147.
- Nursalina, A. I. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi Dengan Minat Membaca Pada Anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1), 2-6.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan*, 5(2), 362-364.
- Rahayu, L. T. (2016). Hubungan Minat Membaca dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Materi Menulis Karangan Pada Warga Belajar Kejar Paket C di PKBM Al-Firdaus Kabupaten Serang. *1(1)*, 188-201.

- Slameto. (2021). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudana, D. N. (2019). Kecenderungan Minat Mmembaca Siswa Kelas V SD Negeri 5 Seraya Barat Kecamatan Karangasem. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(1), 44-47.
- Sudarsana, U. (2013). *Pembinaan Minat Baca*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tantawi, I. (2019). *Terampil Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Tantri, A. A. (2016). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 7.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV Angkasa.
- Wahyuni, E. S. (2018). Minat Baca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNTAN. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 672-675.
- Widodo, A., & Indraswati, D. (2020). Profil Minat Baca Mahasiswa Baru PGSD Universitas Mataram. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 10 (1), 35-48.
- Zulinto, Ahmad. 2021. *Guru dan Pendidikan Yang Mencerahkan*. Sumatera Selatan: Askara Pena