**PENGARUH SARANA PRASARANA DAN DISIPLIN KERJA GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI 119**

**KOTA PALEMBANG**

**IKA LESTARI**

**20226013093**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan menganalisa pengaruh sarana prasarana dan disiplin kerja guru berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SD Negeri 119 Kota Palembang. Sampel dalam penelitian ini yakni sebanyak 274 orang siswa Sekolah Dasar Negeri 119 Kota Palembang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni kuesioner dengan skala Likert. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan Sarana prasarana berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa SD Negeri 119 Kota Palembang, hal ini dibuktikan dari hasil uji t yang diperoleh nilai t­hitung variabel sarana prasarana sebesar 2,244 lebih besar dari ttabel sebesar 1,660, (2,244 > 1,660) dengan tingkat signifikansi sebesar 0,026 lebih kecil dari 0,05 (0,026 < 0,05 ). Disiplin kerja berpengaruh signifikan terhadap terhadap hasil belajar siswa SD Negeri 119 Kota Palembang, hal ini dibuktikan dari hasil uji t yang diperoleh nilai t­hitung sebesar 4,894 lebih besar dari ttabel sebesar 1,660, (4,894 > 1,660) dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 (0,000 < 0,05 ). Sarana prasarana dan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa SD Negeri 119 Kota Palembang, hal ini dibuktikan dari hasil uji F yang diperoleh nilai nilai F hitung > F tabel ; 475.074 > 2,60 atau nilai α yakni 0,000 < 0,05. Untuk itu disarankan Pemerintah diharapkan mampu menyalurkan dana bagi sekolah guna perbaikan bangunan sekolah dan penyediaan fasilitas penunjang kegiatan belajar, sehingga siswa bisa belajar dengan tenang dan menghasilkan prestasi yang baik.Guru diharapkan mampu memanfaatkan sarana dan prasarana yang telah disediakan dengan baik dan bersedia dengan sadar untuk melaksanakan tugas dan fungsinya dengan penuh tanggung jawab.

**Kata kunci : Sarana Prasarana, Disiplin Kerja, Hasil Belajar**