

## DAFTAR PUSTAKA

- Askhabul. (2017). *Peran Guru dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*.  
<https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Ahmad D. Marimba. (2017). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, *Jurnal Office*, Vol. 2 No.2.
- Atmaka. (2022). *Apa Saja Perbedaan IKM Mandiri Belajar, Mandiri Berubah Dan Mandiri Berbagi*. <https://pendidikan.infoasn.id/apa-saja-perbedaan-ikm-mandiri-belajar-mandiri-berubah-dan-mandiri-berbagi/>
- Ernawati, Y. & Rahmawati, F. P. (2022). Analisis Profil Pelajar Pancasila Elemen Bernalar Kritis dalam Modul Belajar Siswa Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4).
- Epin S. (2022) "Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar", *Tadrib*, vol. 1, no.2
- Fauzan, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Hasanah, U. (2022). *Mengenal Kurikulum Merdeka – BPMP Provinsi DKI Jakarta*. <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/mengenal-kurikulum-merdeka/https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2>. 578  
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i6.4177>
- Helmawati. (2019). *Pendidik Sebagai Model*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Inayah, N. N. (2021). Integrasi Dimensi Profil Pelajar Pancasila dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era 4.0 di SMK Negeri Tambakboyo. *Journal of Education and Learning Sciences*, 1(1), 1-13.
- Iskandar (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: GP Press.
- Ismail, S., Suhana, S., & Zakiah, Q. Y. (2020). Analisis Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila di Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 76–84.  
<https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.388>.
- Jufri, M. (2022). *Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)*. Eureka Media Aksara.  
<https://repository.penerbiteureka.com/id/publications/557930/>

- Kahfi, A. (2022). Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Peserta didik di Sekolah. *Dirasah: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), Article 2. <https://doi.org/10.51476/dirasah.v5i2.402>
- Kearney, 2020, *Dalam Peta Jalan Pendidikan Indonesia 2020-2035*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud Ristek. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. <https://kurikulum.gtk.kemdikbud.go.id/>
- Kholidah, L. N., Winaryo, I., & Inriyani. (2022). Evaluasi Program Kegiatan P5 Kearifan Lokal Fase D di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif Jurnal Pendidikan*. Vol 4 no. 6. <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/4177>
- Koentjaraningrat. (2012). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Inonesia.
- Lestari, P., Sunarto. & Cahyono, H. (2020). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Pada Sila Kelima dalam Pembelajaran. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(2), 130-144.
- Mendikbud Ristek. (2022). *Luncurkan Kurikulum Merdeka, Mendikbudristek: Ini Lebih Fleksibel!* [ditpsd.kemdikbud.go.id](http://ditpsd.kemdikbud.go.id). <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/luncurkan-kurikulum-merdeka-mendikbudristek-ini-lebih-fleksibel>
- Miles and Huberman, (2013) *Analisis Data Kualitatif Terjemahan oleh Tjetjeb Rohendi Rohandi*. Jakarta. Universitas Indonesia
- Moleong, L, J (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Penerbit PT. Remaja Rosdakarya.
- Moh. Uzer Usman (2006) *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: Remaja Rosdakarya). hlm. 4.
- Mukhadis, Amat, 2013, *Sosok Manusia Indonesia Unggul dan Berkarakter dalam Bidang Teknologi Sebagai Tuntutan Hidup di Era Globalisasi*. Tersedia/dapat diakses di <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1434>>
- Mursalin, Sulaiman. (2017). Peran Guru Dalam Pelaksanaan Manajemen Kelas. <https://www.neliti.com/id/publications/188865/peran-guru-dalam-pelaksanaan-manajemen-kelas-di-gugus-bungong-seulangakecamatan>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Standar Nasional Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 47 Tahun 2023. (2023). *Permendikbud 47 2023 Pedoman Penerapan Kurikulum Merdeka*.

Pranoto, S. W. (2010). *Teori dan Metodologi Sejarah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M. & Nurasiah, I. (2022). *Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3613-3625.

Rahayuningsih, F. (2022). *Internalisasi Filosofi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila*. *SOCIAL: Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 1(3), 177- 187.

Rusnaini., Raharjo., Suryaningsih, A. & Noventari, W. (2021). *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa*. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249

Saraswati, D. A., Sandrian, D. N., Nazulfah, I., Abida, N. T., Azmina, N., Indriyani, R., Suryaningsih, S., Usman, & Lestari, I. D. (2022). *Analisis Kegiatan P5 di SMA Negeri 4 Kota Tangerang sebagai Penerapan Pembelajaran Terdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka*. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(2), 185–191.

Sardiman A.M. (2010) *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, edisi 1 edition, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sari, N. K. & Puspita, L. D. (2019). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar*. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1), 57-72.

Seechaliao, T. (2017). *Instructional strategies to support creativity and innovation in education*. *Journal of Education and Learning*, 6(4), 201–208.

Setiawan, A, R. (2019). *Dari Kurikulum Ke Kurikulum*.

Supriyadi, (2013). *Strategi Belajar & Mengajar*, (Yogyakarta: Jaya Ilmu), hlm. 11

Snyder, F. J., Vuchinich, S., Acock, A., Washburn, I. J., & Flay, B. R. (2012). *Improving elementary school quality through the use of a social-emotional and character development program: A matched-pair, cluster-randomized, controlled trial in Hawai'i*. *Journal of School Health*, 82(1), 11–20.

Suci et al. (2022). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasi dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana.

- Sugeng Listyo Prabowo. (2008). Manajemen Pengembangan Mutu Sekolah/Sekolah, (Malang: UIN Malang Press), hlm. 35
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Kuantitatif dan R dan D, Bandung: Alfabeta.
- Susilawati, E., Sarifuddin, S. & Muslim, S. (2021). Internalisasi Nilai Pancasila Dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Profil Pelajar Pancasila Berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 155-167.
- Sutopo. (2008) Metodologi Penelitian Kualitatif , Surakarta: Sebelas Maret University Press.
- Syafruddin Nurdin, Adrianoni. (2019). *Profesi Keguruan* , Depok: Rajawali Press.
- Tan, J. P.-L., S.S., Choo, T. Kang, G.A.D. Liem. (2017) Educating for twenty-first-century competencies and future-ready learners: Research perspectives from Singapore, Dalam *Jurnal Asia Pacific Journal of Education*, Vol, 37 No. 4, hh, 425-436. doi:10.1080/02188791.2017. 1405475.
- Undang-Undang Dasar 1945 pasal 31 ayat 1 dan 3
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uyoh, Sadulloh (2014). *Pedagogik (Ilmu Pendidikan)*, (Bandung: Alfabeta). hlm. 128.
- Uzer Usman. (2017). *Pengantar Pendidikan*. Cetakan ke 2. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wulandari, T. (2022). *Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka SD, SMP, SMA & SMK*. <https://www.detik.com/edu/sekolah/d-6230883/perbedaan-kurikulum-2013-dan-kurikulum-merdeka-sd-smp-sma-smk>.
- Yanzi. (2022). Evaluasi Program Kegiatan P5 Kearifan Lokal Fase D di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(6), 7569–7577.
- Zamroni. (2011). *Dinamika Peningkatan Mutu Pendidikan*, (Yogyakarta: Gavin Kalam Utama), hlm. 297