

DAFTAR PUSTAKA

- Depdiknas. (2009). *Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Sekolah Dasar Kelas 1,2,3*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fanani, et al. (2020, Mei). Penentuan Kemampuan Motorik Halus Anak Dari Proses Menulis Hanacara Menggunakan Random Forest. *Jurnal Nasional Teknik Elektro dan Teknologi Informasi*, 9(2), 148-152.
- Fitrianti, L., Sadiman, & Matsuri. (2018). The Improvement Of The Cursive Handwriting Skill Through Explicit Instruction Model (A Classroom Action Research Of The Second Grade Students Of State Primary School Soropadan No, 180 Surakarta In Academic Year 2017/2018). *National Seminar On Elementary Education*, 1(1), 434-441.
- Hendriyanti, D. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Metode Demonstrasi Dengan Menggunakan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Hurruf Tegak Bersambung Kelas II SD*. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia, Departemen Pedagogik, Bandung. Retrieved Desember Jum`at, 2021, from <http://repository.upi.edu/69754/>
- Irawan, F. Y. (2021). *Analisis Penggunaan Aplikasi Zoom Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi di SMA Negeri 18 Makassar*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Makassar, Program Studi Pendidikan Sosiologi, Makassar.
- Karadag, R. (2018). *The Skill Approach in Education: From Theory to Practice*. (F. Gunes, & Y. Soylemez, Eds.) Konya: Cambridge Scholars Publishing.
- Kartiani, N. A., Syamswisna, & Wahyuni, E. S. (2017). Kelayakan Flash Card Pada Sub Materi Pteridophyta Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 6(11), 1-6.
- Koilmo, E. B., Mbuik, H. B., & Nitte, Y. M. (2020, Desember). Analisis Penggunaan Media Flashcard Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Permulaan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Inpers Bertingkat Oebobo 2. *SPASI: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(2), 101-110.
- Latifah, A. (2021). *Analisis Kesalahan Berbahasa Penulisan Teks Deskriptif Siswa Kelas 5 SDN 6 Air Salek*. Skripsi, Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, Yogyakarta. Retrieved Januari 1, 2022
- Moleong, L. J. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Munthe, A. P., & Sitinjak, J. V. (2018). Manfaat Serta Kendala Menerapkan Flashcard Pada Pelajaran Membaca Permulaan. *JDP*, 11(3), 210-228.
- Murniviyanti, L. (2020, Januari). Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dengan Menggunakan Model Think Talk Write (TTW) Dan Media Gambar Pada Siswa SMP Di Sumatera Sealatan. *Wahana Didaktika*, 18(1), 15-32.
- Natalita, R. K., Situngkir, N., & Rabbani, S. (2019, January). Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Dengan Dengan Menggunakan Metode Drill Pada Siswa Kelas 1 SD. *COLLASE Cretive Of Learning Students Elementary Education*, 2(1), 18-25.
- Nur`aeni, N., Fuadi, D. N., & Rizal, S. S. (2019). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Alat Peraga Sandpaper Letters Berbasis Montessori. *Bestari: Jurnal Studi Pendidikan Islam*, XVI(1), 115-138.
- Nurjamal, D. (2019). *Terampil Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Pimada, L. H., Toba, R., & Rasyidi, A. W. (2020, April). Leraning Of Imla` Using Flashcard On Writing Skill At Islamic Elementary School Level In Samarinda. *Izdihar: Journal Of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Liturature*, 3(1), 1-16.
- Pratama , A., Arief, D., & Hidayati, A. (2018). The Effect of Using Animated Film Media And Basic Knowledge towards Narratives Writing Skill in Learning Indonesian. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 263, 223-228.
- Rokayah, Y. (2018, Oktober). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Dua SD Negeri Nyimplung Kecamatan Subang Dengan Teknik Mencontoh Tulis Tipis, Tulis Tebal Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tahun Ajaran 2016-2017. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang*, 1(2), 84-94.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Takwani, T., Mulyasari, E., & Kurniasih. (2019, April). Metode Demonstrasi Menggunakan Media Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Tegak Bersambung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(I), 225-234.
- Tantawi, I. (2019). *Terampil Berbahasa Indonesia* . Jakarta: Kencana.
- Taufina. (2017). Kompetensi Profesional Mata Pelajaran: Guru Kelas SD. *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Wati, Y. F. (2019). Analisis Penerapan Media Kartu Bergambar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 1 Gondosuli. *Jurnal Pena SD*, 05(01), 62-66.
- Widiyawati, A. D. (2017). *Pengaruh Penerapan Strategi Menulis Terbimbing Terhadap Keterampilan Menulis Tegak Bersambung Siswa Kelas II A SD Negeri Pedes Sedayu Bantul*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta, Pendidikan Sekolah Dasar, Yogyakarta.
- Yuniarti, A. T., Had, H., & Mudzanatun. (2020, Januari). Analisis Keterampilan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Penggunaan Buku Tulis Halus Kelas IIA SDN Kebonsawahan 02 Juwana. *Elementary School*, 7(1), 4.
- Zulkarnaini, & Idayanti, Y. (2016, Maret). Media Kartu Huruf Bergambar Lebih Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Negeri 1 Gandapura Kabupaten Bireuen. 3(1), 50-57.