

**ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS HURUF TEGAK
BERSAMBUNG MELALUI PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARD* DI SD
NEGERI 16 AIR SALEK**

**Fadilah Nisa Amaliya
2018143066**

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menulis huruf tegak bersambung melalui penggunaan media *flashcard* di SD Negeri 16 Air Salek. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan menulis huruf tegak bersambung peserta didik kelas II melalui penggunaan media *flashcard* dapat lebih meningkat, berdasarkan indikator menulis huruf tegak bersambung setelah menggunakan media *flashcard* adalah sebagai berikut: 1) Kerapian: hasil tulisan tegak bersambung beberapa beberapa peserta didik dapat lebih rapi yaitu menulis huruf dengan tidak melebihi atau kurang dari garis bantu. 2) Kesesuaian ukuran tulisan: hasil tulisan peserta didik dalam menulis huruf tegak bersambung sudah mulai sesuai dengan bentuk dan ukuran yang baku, serta spasi yang sesuai dengan contoh. 3) Penggunaan huruf kapital: hasil tulisan peserta didik dalam menulis huruf kapital tegak bersambung juga semakin baik dan dapat menggunakannya di awal kalimat. 4) Penggunaan tanda baca: beberapa peserta didik dapat mengetahui penggunaan tanda baca titik (.) pada akhir kalimat selain kalimat tanya dan kalimat seru. 5) Kelengkapan huruf: dengan penggunaan media *flashcard* yang dilengkapi dengan huruf dan kata, dapat menambah kosakata peserta didik sehingga dapat menulis suatu kalimat dengan lengkap.

Kata Kata kunci: Keterampilan Menulis, Menulis Huruf Tegak Bersambung, Media Pembelajaran *Flashcard*