

DAFTAR PUSTAKA

- Ainin. (2013). Penelitian Pengembangan dalam Pembelajaran Bahasa Arab. *OKARA, Vol. II, 2013*.
- BSNP. (2012). *Bahan Materi Jumpa Pers Hasil Ujian Nasional (Gabungan UN dan Nilai sekolah) SMP/MTs Tahun Ajaran 2011/2012*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajarannya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2022). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ermis, N. (2019). Penggunaan Media Lembar Kerja Siswa (Lks) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI SMAN 15 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan, Vol 8, No 1 (2019)*.
- Fatimah. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Bermain Tebak Angka Pada Anak Kelompok Usia 4 -5 Tahun Paud Salsabila Jambesari Darus Sholah. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Jember, 2021*.
- Gighile, Tulus, dan Londa (2018). Implementasi Kebijakan Pendidikan Dasar Daerah Kepulauan (Suatu studi di Kecamatan Manganitu Selatan Kabupaten Kepulauan Sangihe Provinsi Sulawesi Utara). *Jurnal Administrasi Publik, Vol. 4 No. 55 (2018)*.
- Gusti, A. R. (2013). Pengembangan Modul IPS Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk kelas V SD Negeri 2 Semarang Tengah. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Teknologi Pembelajaran (Volume 3 Tahun 2013)*
- Hamalik, Oemar. (2021). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung. Bumi Aksara,
- Hanisah, R. (2018). Apakah Integrasi Islam dapat Membudayakan Literasi Matematika?. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Hosnanm. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Iskandar. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gresindo.
- Johnson Elaine, B. (2017). *CTL – Contextual Teaching & Learning Menjadikan. Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Margono, S. (2018). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- Musyafa, A. (2021). Pengaruh Permainan Teka-Teki Angka Dan Huruf Terhadap Kecerdasan Logika-Matematika Anak. *PAUDIA*, Volume 10, No. 2, Desember 2021, pp. 254-265, ISSN : 2089-1431 (print) ISSN : 2598-4047 (online).
- Novita, M. P. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Teaching Learning (CTL) Kelas V Tema 3 Subtema 1. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 3 No. 1 (2018): Volume 3, Nomor 1, April 2018.
- Prastowo, A. (2018). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prihandoko, Antonius Cahya. (2020). *Memahami Konsep Matematika Secara Benar Dan Menyajikannya Dengan Menarik*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Pulungan, M. (2020). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013. *Jurnal Kajian Pengembangan Pendidikan*, Vol 7, No 1 (2020).
- Rohani, Ahmad. (2022). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Salirawati. (2014). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses*. Pembelajaran. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina H. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, D. G. (2018). Pengembangan Modul IPS Materi Hubungan MakhluK Hidup Dan Lingkungannya Berbasis Pendekatan Kontekstual. *LENSA (Lentera Sain): Jurnal Pendidikan IPA*, Vol. 8 No. 1 (2018): May 2018.
- Standar Nasional Indonesia. (2020). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar Indonesia.
- Subarinah, Sri. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudirman, Arief. (2013). *Media Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, Nana, dan Rivai, A. (2018). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. (2018). *Penilaian Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana. (2021). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2021). *Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif R& D*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sulfemi, W. B., & Kamalia, Y. (2020). Jigsaw Cooperative Learning Model Using Audiovisual Media To Improve Learning Outcomes. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*. 6 (1), 30-42.
- Suwardi. (2019). *Manajemen Pembelajaran*. Surabaya: Temprina Media Grafika.
- Suyitno. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Thabrani, (2013). *Pengantar & Pendidikan Dimensi-Dimensi Pendidikan*. STAIN: Jember Press.
- Trianto. (2020). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Undang-undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wena, Made. (2022). *Model Pembelajaran yang Inovatif Kontemporer*. Malang. Bumi Aksara.
- Widjajanti, E. (2018). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. www.staff.uny.ac.id.