

ABSTRAK

PENGEMBANGAN ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD) DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA SISWA KELAS V

Arindo Setiawan
2019143744

Perlunya pengembangan perangkat pembelajaran bertujuan agar siswa lebih aktif dan guru sebagai fasilitator. Salah satu perangkat pembelajaran tersebut adalah LKPD yang memiliki peran yang sangat penting. Berdasarkan observasi awal yang peneliti lakukan pada bulan Januari 2021 di SD Negeri 1 Sungai Are, diperoleh bahwa Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) khususnya pada mata pelajaran IPS terlebih dahulu harus dijelaskan agar mudah memahami materi. Metode pembelajaran yang dilakukan bervariasi seperti ceramah, tanya jawab, diskusi, dan kooperatif. Model pembelajaran tersebut memiliki tujuan tersendiri. Selain itu, guru belum pernah menerapkan E-LKPD dengan pendekatan kontekstual di SD Negeri 1 Sungai Are. Metode penelitian ini menggunakan metode *research and development* dengan batas penelitian penilaian ahli dan praktikalitas. Penilaian ahli dilakukan pada ahli media, bahasa, dan materi, sedangkan praktikalitas dengan guru dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan angket, sedangkan teknik analisis data menggunakan persentase. Hasil penelitian menyatakan bahwa uji kevalidan E-LKPD dengan pendekatan CTL pada pembelajaran kelas V SD Negeri 1 Sungai Are dinyatakan valid dan mendapatkan skor sebesar 81,90%. Uji kepraktisan E-LKPD dengan pendekatan CTL pada pembelajaran kelas V SD Negeri 1 Sungai Are dinyatakan sangat praktis dan mendapatkan skor sebesar 89,77%. Uji keefektifan E-LKPD dengan pendekatan CTL pada pembelajaran kelas V SD Negeri 1 Sungai Are dinyatakan sangat efektif dan mendapatkan skor sebesar 85,84%.

Kata Kunci: Pengembangan, E-LKPD, Kontekstual, IPS