

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfitry, S. (2020). *Model Discovery Learning dan Pemberian Motivasi Dalam Konsep Motivasi Prestasi Belajar*. Guepedia.
- Amalia, R., Lutfiyah, & Permatasari, V. A. (2019). Deskripsi Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume 4 Nomor 1*, 45.
- Aminah, & Kurniawati, K. A. (2018). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 118.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Pusat.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD. 26.
- Avvisati, F. (2019). Programme For International Student Assessment (PISA) Result from PISA 2018. *OECD, I-III, 1-10*.
- Duruka, G. S., Jaeng, M., & Paloloang, B. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Teorema Phytagoras. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal HigherOrder Thinking Skill (HOTS) Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Edudeena*, 63.
- Hardani, Andriani, H., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Istiqomah, R. R., Fardani, R. A., et al. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hasanah, A. M., Wibowo, S., & Wulan, B. S. (2021). Pengaruh Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 8 Sub Tema 3 Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*.
- Hidayati, D. N., Sulistyani, N., & Pantiawi, Y. (2020). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Matematika HOTS berdasarkan Teori Newman Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*.

- Hodiyanto. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 220.
- Intan, F. M., Kuntaro, E., & Alirmansyah. (2020). Kemampuan Siswa dalam Mengerjakan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) pada Pembelajaran Matematika di kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6.
- Juhairiah. (2020). Penggunaan Model Problem Solving Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Di SDN 211/IX Mendalo Barat. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 247.
- Kamali, A. S. (2019). Pengaruh Soal Tipe HOTS Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Cakrawala Pedagogik*.
- Kesumawati, N. D. (2019). *Pengantar Statistika Penelitian*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Muhsetyo, G. (2019). Pembelajaran Matematika SD. *Modul 1*, 26.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 175.
- Pramada, D., & Hajerina. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 24.
- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan di Kelas V SD N Sepanjang 2*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Rahmawati, D., & Permata, L. D. (2018). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Dengan Prosedur Newman. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 173.
- Rahmawati, N. D. (2020). *Pengembangan dan Penyelesaian Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Melalui Matematika Untuk Siswa Sekolah Dasar*. CV BUDI UTAMA.
- Sani, R. A. (2019). *Pembelajaran berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Tangerang: Tira Smart.
- Saraswati, P. M., & Agustika, G. N. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 260.
- Sari, N. I. (2012). *Asyiknya Belajar Bangun Ruang dan Sisi Datar*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka.

- Selegi, S. F. (2019). Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Melalui Creative Problem Solving (CPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mahasiswa. *Jurnal Swarnabhumi*, 27.
- Sesanti dan Bere. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Kelas III SD Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Bentuk Soal Cerita Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Inovasi Penelitian*.
- Simarmata, dkk. (2020). *Pembelajaran STEM Berbasis HOTS dan Penerapannya*. Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, S. (2014). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Jakarta: Guepedia.
- Sofyan, F. A. (2019). Implementasi HOTS Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Inventa*, 3.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundi, V. H., Astriani, L., Irawan, B., Sari, M. Y., & Kartika. (2021). Efektivitas Soal HOTS Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Dan Disposisi Matematis Ditinjau Dari Kesiapan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*.
- Suryawan, H. P. (2020). *Pemecahan Masalah Matematis*. Yogyakarta: SANATA DHARMA UNIVERSITY PRESS.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 59.
- Wangge, M. (2016). Higher Order Thinking Skills (HOTS) Mathematics Untuk Mendukung Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional*, 450-456.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, PTK dan R&D*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yani, A. (2019). *Cara Mudah Menulis Soal HOTS*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir kritis dalam konteks pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.